

אניכים יקרים ולוא בני המשפחה!

**שמחים להפגיש אתכם בעזרתה של צוות צעירות צעירות עם אבא, אמא או האחים. גנונו ומספרנו לנו אתך אתך איך הינו
לבג שאלו, אינכם מרחוק!**

**בציפייה לבנין אריאל בקרוב מאוד!
צוות התנועה הארצית, מעלה אריאל**

← הכנה לפני שבת: גיזרו את הפאזל המצורף, אפשר גם להדביק על בריסטול שיהיה קשוח יותר. למתקדמים- הכינו את לוח המשחק בגדול! (אפשר לחבר כמה דפים...).

השבת, הפעולה בנויה בצורה קצת שונה. לפניכם לוח המתאר את ספירת העומר. בעזרת המשחק נרצה לעלות ולהגיע לחג השבועות, למתן תורה, טהורים וטובים יותר, מכבדים יותר.. הביאו חיילים וקוביה. בכל פעם שאחד השחקנים דורך על משבצת ובה לב- עליכם לבצע משימה. המשימות ניתנות לכם ברשימה, ויש לעשות את המשימות לפי הסדר הנתון.

משימה 1

נקרא את הקלף הבא, מתוך מאמר של הרב אלישע אבינר:

הימים של ספירת העומר הם ביסודם ימי שמחה, מפני שהם ימים של כמיהה והתכוננות לקראת קבלת התורה. כפי שביאר "ספר החינוך" שהספירה היא ביטוי לכיסופים לתורה, לכן אין ימים שמחים יותר מהם. במהלך הדורות, הפכו ימים שמחים אלו לימים עצובים... כיצד חל המהפך? ... עשרים וארבעה אלף תלמידיו של רבי עקיבא מתו בין פסח לשבועות מפני שלא נהגו כבוד זה לזה (יבמות סב ב)...ומה הכוונה לא נהגו כבוד? גם אם לא השמיעו ביטויי גנאי וזלזול זה כלפי זה, הם לא העריכו את דעתו של השני, לא כיבדו אותה, עד שגם לא כיבדו את האיש שמאחורי הדעה.

24,000 תלמידים היו לרבי עקיבא. תחשבו איזו כמות זו! בישיבה הכי גדולה בישראל, ישיבת מיר, ישנם 9000 תלמידים. כמעט שליש מכמות התלמידים של רבי עקיבא שמתו!

← על פי הגמרא והסברו של הרב אלישע, מדוע מתו כל התלמידים?

בפעולה היום נרצה ליצור תיקון לחוסר הכבוד. ננסה ללמוד איך אנו יכולים להתקדם במידה הזו, של אהבת הזולת וכבוד לזולת.

משימה 2

נשחק את המשחק "שון".

הסבר למי שלא מכיר: מחלקים לכל שחקן 4 קלפי מלחמה, שאר הקלפים מונחים בערימה ליד השחקן המתחיל. השחקן המתחיל שולף קלף מן החפיסה ולאחר מכן מעביר קלף אחד להלאה לשחקן הבא. השחקן הבא בתורו ירים את הקלף שהעביר אליו השחקן הראשון ויעביר הלאה לשחקן הבא. וכן הלאה, עד לשחקן האחרון שבמקום להעביר הלאה ישים את הקלף בערימה מוסתרת. המשחק ממשיך בקצב שבו שולף השחקן קלפים חדשים מהחפיסה, קלף אחד בפעם כך שהיד של כל שחקן נעה בין 4 ל 5 קלפים. כאשר אחד השחקנים מצליח לאסוף רביעיית קלפים זהים עליו להוציא לשון, ולהמשיך להעביר קלפים כאילו עוד לא השלים רביעייה כשכל הזמן לשונו עדיין בחוץ. מטרת יתר השחקנים היא לזהות כאשר אחד השחקנים האחרים הוציא לשון ולהוציא לשון אף הם, הסבב מסתיים כאשר אחרון השחקנים שם לב.

← **שון**, מה גרם לשחקן שהפסיד, להפסיד? מה היה עליו לעשות, שאותו לא עשה?

השחקן המפסיד הוא מי שמרוכז רק בעצמו, ולא שם לב לאחרים שסביבו. **שון**, האם לפעמים אנחנו נוהגים כך? מה נוכל לעשות כדי לנהוג אחרת?

פעמים רבות חוסר כבוד לאחר מגיע כיוון שאני מרוכז רק בעצמי, ולא רגיש וער לסביבה. במשימה הבאה, נלמד מאדם גדול על רגישות מופלאה.

משימה 3

נקרא את הסיפור הבא:

לאחר השיעור הכללי בישיבת "עץ חיים", הלכו כמה תלמידים עם ראש הישיבה הרב איסר זלמן מלצר זצ"ל, בחזרה לביתו. כאשר הגיע הרב סמוך לביתו, שינה מדרכו והמשיך ללכת זמן רב לפני שנכנס הביתה. התפלאו על כך התלמידים, במיוחד שהרב היה כבר בגיל מבוגר, והתקשה בהליכתו. כאשר שאלו את הרב על כך, השיב להם: "כאשר התקרבו לבית שמתי לב שבחצר ישנה ילדה קטנה יתומה השרה ומשחקת עם חברותיה. ידעתי שאם אכנס לחצר הן

יפסיקו ממשחקן. כל כך שמחתי לראות את הילדה הזו בשמחתה, שהעדפתי להתאמץ וללכת עוד שעה ארוכה, ובלבד שלא למנוע ממנה את הטובה הזו". (מתוך הספר אהבת עולם אהבתיך, הרב חננאל אלרן)

← **גילגל**, במה אני יכולה להיות רגישה יותר לסביבה, לאחים, לאבא ואמא?

משימה 4

נשחק "4 גלגל". סופרים על פי סדר הישיבה כאשר כל אחד אומר מספר בתורו. בכל פעם שמגיע מספר שהוא כפולה של 4, או שמופיעה בו הספרה 4, על המשתתף לומר "בום", ולא לומר את המספר. **אמקנאים** - שחקו 4 בום עם מסירות ככדור. כל מי שאליו מוסרים הוא זה שצריך לומר את הספר הבא.

← **גילגל**, מה המשחק דורש מאיתנו?

כדי לא להיפסל ולהפסיל את כולם, **עלי לשים לב מה אני אומר**. האם נכון לומר את המילה אותה אני עומד להגיד? האם בכך שאני אומר אותה אני לא עושה טעות? כשאנו באים לכבד את הסביבה, זה עובר דרך תשומת הלב הזו. האם מה שאומר יפגע במי שאליו אני מדבר, או דווקא ישמח אותו?

משימה 5

על השחקן שדרך על משבצת הלב ללכת להביא איזשהו **פינוק** לכל המשתתפים - כוסות מים/ תה/ פרו/ עוגה/ ממתק או כל העולה על רוחכם.

משימה 6

הביאו את ה**גאט** שגזרתם מראש/ פאזל אחר עם מעט חלקים. אחד הילדים יהיה עם עיניים קשורות, וילד אחר- עם ידיים מאחורי הגב. על הזוג לבנות את הפאזל ביחד, כאשר רק התניך "העיוור" יכול לגעת בפאזל.

← **גילגל**, האם אחד מן הילדים שבנו את הפאזל היה יכול לבנות את הפאזל לבדו (עם המגבלות הנתונות)?

מובן שלא. הקב"ה ברא את כל בני האדם שונים זה מזה, ויחד אנחנו משלימים אחד את השני. אחד מוכשר בגינה, אחד בכתיבה, אחד יצירתי מאוד, אחד בחשבון, ויחד אנו יוצרים עולם יפה ומרהיב. רק ביחד- ניתן ליצור את הפאזל השלם. כדי להיות אוהבים את זולתנו, ולנהוג כבוד בזולת, עלינו לזכור שלכל אדם יש מעלה מיוחדת, וכל אחד תורם לעולם משהו יחודי! **שיאו** למשפט המופיע על הפאזל- כיצד הוא קשור?

משימה 7

במשימה הקודמת ראינו שכל אחד טוב במשהו אחר, ודווקא השוני בינינו הוא זה שבונה! לסיכום, נעשה **220 חין אובה**- כל אחד יגיד על אחד המשתתפים משהו טוב שהוא רואה בו. כשאני זוכר את הטוב שבאנשים שסביבי, קל לי יותר לכבד ולאהוב אותם!

משימה 8- העמקה

ימי הספירה מסוגלים להמשיך את כל הקדושות ולהתקדש בכל ענייני קדושה שיהודי צריך להתקדש בהם, שזוהי ההכנה לקבלת התורה ב"עשה טוב". וכן ב"סור מרע" מסוגלים ימי הספירה להשתחרר ולהיטהר מכל הטומאות והנגעים שיהודי שריו בהם, וזוהי ההכנה הראויה לקבלת התורה. **ותקופה זו היא התקופה הגבוהה ביותר בשנה**, כמו שכתב הרמב"ן (ויקרא, כ"ג, ל"ו) שימי הספירה הם כחול המועד ארוך בין פסח לשבועות, שיהודי יתקדש ויטהר עצמו בהם. (נתיבות שלום, האדמו"ר מסלונים)












← מה מיוחד בימי הספירה? כיצד הם מכינים אותנו למתן תורה? מה עלינו לעשות בשביל זה? הבחינו בין "סור מרע", ל"עשה טוב".

לסיכום,

חשוב/י על משהו אחד שהיית רוצה להתקדם בו בימי הספירה, הקשור ל"ואהבת לרעך כמוך", כתיקון לתלמידי רבי עקיבא "שלא נהגו כבוד זה בזה".

מוזמנים להעלות מחשבות ורעיונות לאתר התנועה במוצאי שבת. **בין הלילות יולגל בנס!**



כד- 9 לעומר שמיני	כג- 8 לעומר	כב- 7 לעומר אסרו חג	כא- 6 לעומר שביעי של פסח	כ- 5 לעומר פסח	יט- 4 לעומר פסח 	יח ניסן- 3 לעומר התחלה פסח 
א אייר ר"ח- 16 לעומר ליבו לירי אכבוד ראש אולן תזריע- מצורע	ל ר"ח- 15 לעומר 	כט- 14 לעומר	בח- 13 לעומר	כז- 12 לעומר  יום השואה	כו- 11 לעומר	כה- 10 לעומר
ח- 23 לעומר  אחרי מות קדושים	ז- 22 לעומר	ו- 21 לעומר	ה- 20 לעומר ליבו מליבו אכל ישרא היפהו מליבו הגאולה יום העצמאות	ד- 19 לעומר יום הזכרון	ג- 18 לעומר	ב אייר- 17 לעומר
טו- 30 לעומר אמור	יד- 29 לעומר	יג- 28 לעומר 	יב- 27 לעומר	יא- 26 לעומר	י- 25 לעומר	ט- 24 לעומר 
כב- 37 לעומר בהר- בחוקותי	כא- 36 לעומר	כ- 35 לעומר	יט- 34 לעומר	יח- 33 לעומר  ל"ג בעומר	יז- 32 לעומר	טז- 31 לעומר
כט- 44 לעומר  במדבר	כח- 43 לעומר מוצאים לירי מליבו יבולאים! יום ירושלים	כז- 42 לעומר	כו- 41 לעומר	כה- 40 לעומר	כד- 39 לעומר 	כג- 38 לעומר
ז סוף נשא	ו  שבועות	ה- 49 לעומר ערב שבועות	ד- 48 לעומר	ג- 47 לעומר	ב- 46 לעומר	א סיון ר"ח- 45 לעומר

